

2010/Nr. 19 vom 5. März 2010

**45. Druckfehlerberichtigung eines Summenfehlers:
Verordnung der Donau-Universität Krems über das
Curriculum des Postgradualen Universitätslehrganges
„Public Health“ (Master of Public Health)
(Department für Klinische Medizin und Biotechnologie)
(*Wiederverlautbarung*)**

**45. Druckfehlerberichtigung eines Summenfehlers:
Verordnung der Donau-Universität Krems über das Curriculum des
Postgradualen Universitätslehrganges „Public Health“ (Master of
Public Health)
(Department für Klinische Medizin und Biotechnologie)
(Wiederverlautbarung)**

§ 1. Weiterbildungsziel

Im Mittelpunkt des Lehrgangs Public Health stehen der Schutz und die Förderung der Gesundheit der gesamten Bevölkerung. Forscher und Praktiker wirken in der Gesundheitspolitik mit und versuchen, durch Ausbildung das Gesundheitsverhalten zu verbessern. Der Lehrgang vermittelt den Absolventen die Kenntnisse, das praktische Training und die analytischen Fertigkeiten, um die Gestaltung eines effizienteren Gesundheitssystems zu ermöglichen.

Den Absolventen werden solide Kenntnisse inklusive ihrer Anwendung in den Bereichen Gesundheitssysteme, Gesundheitssystemforschung, Gesundheitspolitik,, Gesundheitsökonomie sowie Qualitätssicherung und Management im Gesundheitswesen, Epidemiologie, Umweltmedizin und Ökologie sowie Sozialwissenschaften inklusive Gesundheitssoziologie, Medizinsoziologie und Gerontologie vermittelt.

Der Lehrgang will somit einen Beitrag zur Verbesserung der öffentlichen Gesundheit leisten. Er vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten, um positive Änderungen im Öffentlichen Gesundheitswesen auf der lokalen und nationalen Ebene zu erreichen. Die Teilnehmer werden auf Führungspositionen in den verschiedenen Einrichtungen des Gesundheitswesens vorbereitet. Sie erhalten nicht nur ein theoretisches Verständnis der verschiedenen Aspekte von Public Health sondern sollen im Rahmen des Praktikums in Public Health Einrichtungen Erfahrungen sammeln.

Da das Aufgabengebiet von Public Health eine Vielfalt akademischer Disziplinen umfasst, ist der Lehrgang interdisziplinär ausgerichtet. Die Referenten umfassen daher Juristen, Mediziner, Pharmazeuten, Pädagogen, Statistiker/Epidemiologen und Gesundheitspolitiker.

§ 2. Studienform

Der Universitätslehrgang wird als berufsbegleitende Studienvariante angeboten. Die Organisation des Studiums berücksichtigt Elemente des Blended Learning. Der Universitätslehrgang wird in englischer Sprache angeboten.

§ 3. Lehrgangsleitung

- (1) Als Lehrgangsleitung ist eine hierfür wissenschaftlich und organisatorisch qualifizierte Person zu bestellen.
- (2) Die Lehrgangsleitung entscheidet in allen Angelegenheiten des Lehrgangs, soweit sie nicht anderen Organen zugeordnet sind.

§ 4. Dauer

In der berufsbegleitenden Variante umfasst der Lehrgang 5 Semester mit 720 Unterrichtseinheiten bzw. 120 ECTS-Punkten. Würde der Lehrgang in der Vollzeitvariante angeboten umfasste er 4 Semester.

§ 5. Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzungen für die Zulassung zum Universitätslehrgang sind

- (a) ein abgeschlossenes österreichisches oder gleichwertiges ausländisches Hochschulstudium
und
- (b) eine mindestens zweijährige qualifizierte Tätigkeit im Gesundheitswesen
und
- (c) die positive Beurteilung im Rahmen eines Aufnahmeverfahrens, das von der Lehrgangsleitung festgelegt wird,
sowie
- (d) gute Englischkenntnisse.

§ 6. Studienplätze

- (1) Die Zulassung zum Universitätslehrgang erfolgt jeweils nach Maßgabe vorhandener Studienplätze.
- (2) Die Höchstzahl an Studienplätzen, die jeweils für einen Studiengang zur Verfügung steht, ist von der Lehrgangsleiterin oder dem Lehrgangsleiter nach pädagogischen und organisatorischen Gesichtspunkten festzusetzen.

§ 7. Zulassung

Die Zulassung der Studierenden obliegt gemäß § 60 Abs.1 UG 2002 dem Rektorat.

§ 8. Unterrichtsprogramm

Das Unterrichtsprogramm ist modulartig aufgebaut und setzt sich aus dem Kerncurriculum mit 640 UE bzw. 82 ECTS und den Wahlfächern mit insgesamt 80 UE bzw. 12 ECTS zusammen. Es werden mehrere Wahlfächer angeboten, aus denen die Studierenden Wahlfächer mit insgesamt 80 UE bzw. 12 ECTS wählen müssen. Je nach Aktualität werden in Zukunft weitere Wahlfächer angeboten.

Lehrveranstaltungsübersicht

Fächer/Lehrveranstaltungsart/UE/ECTS	Lv.-Art	UE	ECTS
A. Kerncurriculum (Core Courses)		640	82
1. Statistics for Public Health I (Basic statistical techniques, descriptive statistics, elements of probability, statistical inference using parametric and nonparametric methods)	UE	20	3
2. Statistics for Public Health II (Analysis of variance within the context of specific types of experimental designs, multiple linear regression analysis, analysis of categorical data using contingency tables and logistic regression)	UE	25	3
3. Public Health Management I (Analysis of public health entities, general management principles as applied to these entities)	UE	45	3
4. Public Health Management II (The impact of regional, national, and global policy relative to public health)	UE	25	3
5. Fundamental for Epidemiology I (Principles and quantitative and qualitative methods of epidemiologic analysis of infectious and noninfectious diseases threatening the health of the public. Methods of investigating the distribution and dynamics of disease in a population that leads to our understanding of etiologic factors, modes of transmission, and pathogenesis)	UE	20	3

6. Fundamental for Epidemiology II (Various types of study design, such as randomized trials, case-control and cohort studies, risk estimation and causal inferences, role of epidemiologic methods in resolving emergent public health problems, such as investigating the spread of infectious disease in school, home, and community; epidemiological aspects of a noninfectious disease; vaccination; the epidemiological approach to health program and service evaluation; rates of morbidity and mortality; sensitivity and specificity; and life table methods)	UE	25	3
7. The Environment and Human Health I (Theory and practice of identifying and assessing the most significant environmental threats to human health, examine measures to manage those threats, diverse perspectives of the environmental factors that impact humans and health, including physical, chemical, and biological agents)	UE	20	3
8. The Environment and Human Health II (Environmental factors/threats: Identification of their sources and means of exposure, assessment of their potential impact, identification of possible corrective and control measures and preventive measures; environmental health issues in the developing world)	UE	25	3
9. Behavioral and Social Foundations of Public Health I (Behavioral aspects of health, most commonly used theories and models underlying successful public health interventions)	UE	20	3
10. Behavioral and Social Foundations of Public Health II (development of competencies that underlie community needs assessment and planning interventions at the individual, community and organizational level)	UE	25	3
11. Public Health Law and Policy I (Legal concepts that apply in the field of public health with an emphasis on issues and controversies; basic understanding of the legal system and regulatory process as they apply to society's need to protect the health of the population)	UE	20	3
12. Public Health Law and Policy II (Overview of basic areas of law that apply to public health, including statutes, cases, and regulation; perennial and emerging issues, such as individual liberties, privacy, and conflicts between different levels of government and between government and other regulators)	UE	25	3
13. Introduction to Health Economics I (Introduction to and application of micro- and macroeconomics to the fields of health care provision and policy; basic economic concepts: utility, marginal analysis, demand, elasticity, costs, supply, opportunity costs, market structure, and private, public, and social goods in terms of microeconomic theory and national GDP, income, fiscal, and monetary policy)	UE	20	3
14. Introduction to Health Economics II (Development and assessment of economic tools for analyzing health services and pharmaceutical interventions, issues affecting patient preferences and quality of life)	UE	25	3
15. Health Services and Policy I (economic and organizational foundations of health care, including issues related to the past, present and future of the health system and health care professions)	UE	20	3
16. Health Services and Policy II (Social and economic factors affecting health policy; role of health practitioners relative to health institutions, governmental agencies and patients)	UE	25	3

17. Health Policy Infrastructure I (Various systems that provide public health services; basic concepts needed to understand public health infrastructure; knowledge of the central issues and principal providers related to public health, coordinated infrastructure and the gaps within this system)	UE	20	3
18. Health Policy Infrastructure II (Site visits, speakers, and research required focusing on local public health issues and providers)	UE	25	3
19. Public Policy Analysis I (Process of analyzing public policy decisions)	UE	20	3
20. Public Policy Analysis II (Description of the problem statement, modeling process to assess the economic feasibility of policy, implementation and enactment issues, evaluation of outcomes)	UE	25	3
21. Ethical Issues in Health Care (Major ethical issues and methods of analyzing ethical conflicts in the delivery of health care services and in developing and implementing public policy)	UE	30	4
22. Public Health Seminar - Health Policy	SE	15	2
23. Public Health Field Experience I (Hands-on opportunities to apply in-class knowledge to real-life public health issues in a public health or related organization; students will observe experienced public health professionals in their practice environment and learn how they exercise leadership, professional judgment, and decision making authority)	PR	45	6
24. Public Health Field Experience II (Hands-on opportunities to apply in-class knowledge to real-life public health issues in a public health or related organization; students will observe experienced public health professionals in their practice environment and learn how they exercise leadership, professional judgment, and decision making authority)	PR	45	6
25. Health Policy Capstone Project (This culminating experience requires students to apply the knowledge and skills they have acquired across the MPH curriculum to a situation that approximates some aspect of professional practice. Each student will prepare a major paper focused on a program or policy related to a major public health problem or issue.)	UE	30	4
B. Wahlfächer Gesundheitspolitik (Health Policy Electives)		80	12
1. Issues and Trends in Health Policy I (Analytical and substantive components that are necessary for understanding current health policy issues)	UE	20	3
2. Issues and Trends in Health Policy II (Awareness of the complexities of major issues, such as the uninsured, quality assessment and disparities in outcomes, their historical evolution, and the nature of how different interests and actors interact in shaping them)	UE	20	3
3. Risk Assessment, Critical Thinking & Health I (The basics of risk assessment as an analytical tool and its application to aid decision making on health issues)	UE	20	3
4. Risk Assessment, Critical Thinking & Health II (Alternative techniques of risk assessment; application of critical thinking in the development of appropriate risk models)	UE	20	3
5. Sociology of Health and Medicine I (Social phenomena and their impact on health care provision and on how we understand and attach meaning to health and illness)	UE	20	3

6. Sociology of Health and Medicine II (Understand and to apply various sociological approaches to medicine and to health policy)	UE	20	3
7. Health Law and Regulation	UE	20	3
8. Quantitative Methods	UE	20	3
9. Health Policy Research Methods	UE	20	3
Master-Thesis			26
Summe UE/ETCS		720	120

§ 9. Lehrveranstaltungen

- (1) Die Lehrveranstaltungen sind von der Lehrgangsführung jeweils für einen Lehrgang vor dessen Beginn in Form von Vorlesungen, Übungen, Seminaren oder Fernstudieneinheiten festzulegen und insbesondere in einer Informationsbroschüre kundzumachen.
- (2) Lehrveranstaltungen können, sofern pädagogisch und didaktisch zweckmäßig, als Fernstudieneinheiten angeboten werden. Dabei ist die Erreichung des Lehrzieles durch die planmäßige Abfolge von unterrichtlicher Betreuung und Selbststudium der Studierenden mittels geeigneter Lehrmaterialien sicherzustellen. Die Aufgliederung der Fernstudieneinheiten auf unterrichtliche Betreuung und Selbststudium, der Stundenplan und die vorgesehenen Lernmaterialien sind den Studierenden vor Beginn der Lehrveranstaltung in geeigneter Weise bekannt zu machen.

§ 10. Prüfungsordnung

- (1) Die Studierenden haben eine Abschlussprüfung abzulegen. Die Abschlussprüfung besteht aus:
 - a) schriftlichen oder mündlichen Fachprüfungen in Form von Teilprüfungen über die Fächer 1 bis 25 des Kerncurriculums und über 4 der 9 angebotenen Wahlfächer, wobei bei den Fächern 1 bis 6 jeweils zwei thematisch zusammengehörige Wahlfächer zu wählen sind,
 - b) der Verfassung und positiven Beurteilung einer Master-Thesis.
- (2) Leistungen, die an universitären oder außeruniversitären Einrichtungen erbracht wurden, können für die Abschlussprüfung anerkannt werden, wenn eine Gleichwertigkeit dieser Leistungen vorliegt.

§ 11. Evaluation und Qualitätsverbesserung

Die Evaluation und Qualitätsverbesserung erfolgt durch

- regelmäßige Evaluation aller ReferentInnen und deren Lehrmaterialien durch die Studierenden sowie
- durch eine Befragung der AbsolventInnen und ReferentInnen sechs Monate nach Beendigung des Lehrgangs

und Umsetzung der aufgezeigten Verbesserungspotentiale.

§ 12. Abschluss

- (1) Nach erfolgreicher Ablegung der Abschlussprüfung ist dem/der Studierenden ein Abschlussprüfungszeugnis auszustellen.
- (2) Der Absolventin oder dem Absolventen ist der akademische Grad „Master of Public Health“ (MPH) zu verleihen.

§ 13. Inkrafttreten

Das vorliegende Curriculum tritt mit dem ersten Tag des Monats in Kraft, der auf die Kundmachung folgt.